

Konzept Lerncoaching

Im Lerncoaching werden die Schüler*innen gefördert, sich selbst als Lerner*in gut kennenzulernen und weiterzuentwickeln. Dazu wechselt der Coach die Rolle vom Fachlehrer*in und Wissensvermittler*in zu einem partnerschaftlichen Begleiter, der/die Schüler*innen bei deren individuellen Lernprozessen auf Augenhöhe unterstützt. Nicht wir sagen, 'wo es lang geht', die Schüler*innen suchen und finden ihren (Lern-) Weg selbst. Darin werden sie mit der Haltung des Coaches unterstützt, indem ihre Stärken gestärkt und ihre Potenziale entfaltet werden. Defizite stehen nicht im Vordergrund.

Gemeinsam mit den Schüler*innen wird nach Lern- bzw. Lernproblemthemen gesucht, die für sie bedeutsam sind. Der Fokus liegt dann auf der sensiblen Wahrnehmung von Lernhürden, Stolpersteinen und Lernerfolgen der Schüler*innen. Darin stecken die Themen für gezieltes Lerncoaching. Ziel ist es, in jeder Lerncoaching-Einheit ein konkretes Ergebnis zu erarbeiten, sodass die Schüler*innen eine Lernstrategie ausprobieren bzw. ein persönliches Lernziel erreichen können. In der folgenden Einheit wird dann kurz reflektiert: Was hat geklappt? Was nicht? Warum nicht? Die Aufgabe des Coaches besteht darin, den Suchprozess der Schüler*innen nach ihrem "Lernschlüssel" zu begleiten.

Um möglichst viele Schüler*innen begleiten zu können, aber auch um einen gewinnbringenden Austausch der Schüler*innen untereinander zu ermöglichen, bieten wir in der Regel Gruppencoachings mit verschiedenen inhaltlichen Schwerpunkten an. Bereits die Entscheidung für ein bestimmtes Modul setzt bei den Schüler*innen eine Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernen voraus, die ja eben gefördert werden soll.

In begründeten Einzelfällen kann es auch Einzelcoachings geben, wenn nach Rücksprache mit den Klassen- bzw. Fachlehrer*innen deutlich wird, dass ein Gruppencoaching nicht zielführend ist. Die konkreten Inhalte erfolgen dann individuell.

Zurzeit werden folgende Gruppencoaching Module angeboten:

➤ **Lernstrategien und Zeitmanagement**

In diesem Workshop geht es darum, deinem Lernen einen guten Rahmen und eine gute Struktur zu geben, um dein Lernen methodisch effektiv zu gestalten und gut und sinnvoll zu planen.

Beachte bei der Anmeldung: Dir fehlt es nicht an Fleiß und Lernbereitschaft, aber die Art und Weise, wie du lernst und dich vorbereitest, zeigt nicht die gewünschten Erfolge.

➤ **Umgang mit Prüfungsangst und Panikattacken**

Dieses Modul ist für dich geeignet, wenn du trotz guter Vorbereitung und einer sicheren Beherrschung verschiedener Lernstrategien starke Angstgefühle entwickelst, die dich komplett blockieren.

Beachte bei der Anmeldung: Aufregung vor Klassenarbeiten ist normal und bis zu einem gewissen Punkt sogar hilfreich.

➤ **Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen**

Du bewunderst andere, weil ihnen alles leicht zu fallen scheint und bei einem inneren Vergleich mit ihnen schneidest du in deiner eigenen Wahrnehmung immer schlechter

ab als sie. Bei Herausforderungen zweifelst du eigentlich immer daran, erfolgreich zu sein. In diesem Modul geht es darum, den eigenen Selbstwert in den Blick zu nehmen und sich einen positiven Blick auf sich selbst zu gönnen.

➤ **Steigerung der Eigenmotivation**

Dieses Modul ist für dich geeignet, wenn du von dir aus etwas ändern möchtest und dir eine erfolgreichere Lernzukunft wünschst. Es werden einzelne Schritte vorgestellt, die dazu dienen sollen, diese Anfangsmotivation aufrecht zu halten und bei der Umsetzung zu helfen.

Beachte bei der Anmeldung: Die Grundmotivation zur Veränderung der aktuellen Situation musst du mitbringen.