

Ein bunter Strauß an Angeboten

Das Musik- und Kultur-Profil an der Liebfrauenschule beinhaltet folgende Elemente:

- Chorsingen, Solosingen
- Stimmbildung und Atemschulung
- Rezitation (Gestaltung mit der Sprechstimme)
- szenisches Spiel
- Bodypercussion
- Ensemblespiel/ Instrumentalspiel
- Workshop Tanz/ Choreographie
- Exkursionen, evtl. Musikfahrt
- Theaterspiel

Für jeden das Passende

Im Musik- und Kulturprofil können Schüler*innen das großartige Gefühl erleben, einen Auftritt vor Publikum mit anderen oder sogar als Solist*in gut geschafft zu haben. Ein wesentliches weiterführendes Element dieses Profils ist die Vorbereitung von Bühnenauftritten und Aufführungen, z. B. Einschulungsveranstaltungen, Kulturabende, Weihnachts-Musicals, Theateraufführungen, Gottesdienste.



Kontakt:

- Sibylle Hausmann / haus@lfsm.de
- Stefanie Dams / dams@lfsm.de

Die aktuellen Ansprechpartner*innen finden Sie auch unter:

www.liebfrauenschule-muelhausen.de/unterricht/fachprofilklassen/



Liebfrauenschule Mülhausen



Liebfrauenschule Mülhausen

- Hauptstraße 87
- 47929 Grefrath
- Telefon 02158 917-200
- Homepage: www.lfsm.de

- Öffnungszeiten Sekretariat:
Mo – Do 7.30 – 16.15 Uhr
Fr 7.30 – 14.00 Uhr
E-Mail: sekretariat@lfsm.de

Eine Einrichtung der
www.katharina-kasper-gruppe.de



Musik- und Kultur-Profil

„Früh übt sich, wer ein Meister werden will“

Das Zitat von Friedrich Schiller fasst die Intention des Musikprofils an der LFSM treffend zusammen. Chorsingen und Musizieren erfordert Übung und jahrelanges kontinuierliches Training.

Das Profil „Musik und Kultur“ richtet sich an besonders musikalisch bzw. künstlerisch interessierte Mädchen und Jungen. Für sie gibt es Angebote mit Chören, Musikbands, Theater-AG und zahlreichen schulischen Events und Aufführungen.

Vier Profile geben Profil

Schüler*innen können zwischen vier Profilen oder dem normalen Bildungsgang wählen:

- Bili-Profil – Bilinguales Profil
- Natwi-Profil – Naturwissenschaftliches Profil
- Musik- und Kultur-Profil
- Sport- und Gesundheits-Profil

Im normalen Bildungsgang werden zusätzliche Stunden für Lernzeiten und Förderung verwendet. In den Profilen werden diese Stunden teilweise für die Profillangebote genutzt. Klasse 5 und 6 bieten allen Kindern die Gelegenheit, die Profile kennenzulernen, um sich dann gegebenenfalls für ein Profil zu entscheiden.



Besondere Atmosphäre

Wer die Liebfrauenschule schon einmal am Tag der offenen Tür, zu einem der vielzähligen Feste oder Kulturveranstaltungen besucht hat, kennt diese besondere Atmosphäre, wenn unsere Musiker und Sänger auf der Bühne stehen. Ob Schulhymne, Rahmenprogramm, musikalische Untermalung oder Haupttakt - die Schüler*innen können sich sehen und vor allem hören lassen.

Das Musikprofil ermöglicht den Schüler*innen eine sechsjährige Förderung in der Sekundarstufe I. Das durchgängig aufgebaute Konzept ist die ideale Vorbereitung für unsere Chor- und Instrumentalensembles der Oberstufe.

Musik als Erlebnis

Musik stärkt die Gemeinschaft und verbindet. Das Erlebnis, als Teil einer geübten Gruppe im Chor oder im Ensemble Musik zu machen, berührt Körper, Geist und Seele. Das kreative Arbeiten und die individuelle Förderung der künstlerischen Ausdruckskraft wirken sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung, das Selbstbewusstsein und das Zutrauen in die eigenen Fähigkeiten aus.



Chorklasse oder Bläuserschule

Eine wirkliche Besonderheit ist die Chorklasse an der Liebfrauenschule. Sie wird für zwei Jahre (in den Jahrgangsstufen 5 und 6) eingerichtet und bietet den Schüler*innen die einmalige Chance, ihre Neigung mit der ganzen Klasse zu vertiefen. In diesen Klassen gibt es mehr Musikunterricht pro Woche, in dem nicht nur Stimmbildung und Atemschulung trainiert wird, sondern vor allem für Auftritte und Bühnenshows geprobt wird. Höhepunkt ist das jährliche Weihnachtsmusical in der Kapelle. Die Bläuserschule ist eine Alternative zur Chorklasse ebenfalls für die Erprobungsstufe. Schüler*innen lernen ein Blasinstrument ihrer Wahl spielen.

Die musische Note

Ab Jahrgangsstufe 7 bietet das Profil weiterhin in zwei der fünf wöchentlichen Lernzeitstunden ein höheres Stundenkontingent an. Dabei können unterschiedliche musikbezogene Erfahrungen z.B. aus dem regulären Musikunterricht, der Chorklasse, der Bläuserschule, dem privaten Musikunterricht, der Voicecoaching-, Musical- oder Streicher-AG vertieft und ausgebaut werden. Darüber hinaus kann Musik dann als Wahlpflichtfach II ab der Jahrgangsstufe 9 gewählt werden.

