

# LFSM-TIMES

IN DIESER AUSGABE: COVIDIOT, DIE UMFRAGE



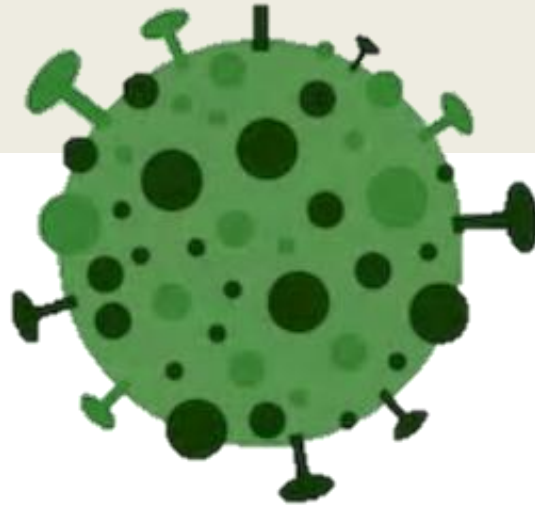
## Das ist die LFSM-Times!

Hallo zusammen. Mit diesem Newsletter möchten wir, einige Schülerinnen und Schüler der EF, das Projekt „Schülerzeitung“ erneut ins Leben rufen. Es erwarten euch witzige und informative Statistiken und Umfragen über die Schule, Infos zu anstehenden Veranstaltungen oder zu Lehrern, Rätselseiten, spannende Artikel und, und, und. Deswegen werden euch in Zukunft auch weitere Umfragen zu aktuellen Themen oder Lehrerrankings erwarten. Über eine zahlreiche Teilnahme würden wir uns sehr freuen.

Wir hoffen, dass wir euch damit eine Freude machen können und sind natürlich alle gespannt auf eure Reaktionen!

In Zukunft wird euch einmal im Quartal ein Newsletter erwarten, dessen Veröffentlichung natürlich rechtzeitig preisgegeben wird. Falls ihr oder Sie besonders witzige oder spannende Themen, oder einfach Themen, die euch interessieren, habt, meldet euch einfach bei uns oder schreibt eine Mail an [schuelerzeitung@lfsm.de](mailto:schuelerzeitung@lfsm.de).

Doch jetzt, viel Spaß beim Lesen!



## „Covidiot“ – Die Umfrage zu Covid19

Wie sicherlich viele von euch mitbekommen haben, haben wir, das Team der Schülerzeitung, im Laufe des Junis eine Umfrage mit dem Namen „Covidiot“ durch die Stufen geschickt. Insgesamt haben 346 SuS (leider keiner aus den fünften Klassen...) auf die Fragen geantwortet, wofür wir uns herzlich bei euch bedanken!

Unser Ziel war es, nach euren Meinungen zu verschiedensten Aspekten während und nach der Coronazeit an der LFSM zu fragen. Mithilfe der Umfrage konnten sowohl Schüler als auch Lehrer anonym ihre Meinung zu der Situation bei uns äußern. Die Ergebnisse dazu findet ihr auf Seite 2.

Auch die Mitarbeiter an unserer Schule sind natürlich mit angepassten Fragen zu der Coronakrise befragt worden. Darunter auch die Cafeteria-Leitung Frau Bauß und Frau Schrievers aus dem Sekretariat. Beide haben gesagt, dass das Ganze ganz schön ungewohnt ist und es gewissermaßen anstrengend war, die Vorsichtsmaßnahmen alle zu erfüllen.

Vor allem in der Cafeteria hat sich viel geändert: man muss durch bestimmte Türen den Raum betreten und verlassen, die Nachfrage ist viel geringer als vor der Coronazeit, die Plexiglasscheiben zum Schutz der Mitarbeiter, alles darf nur noch mit Zangen übergeben werden und noch

viel mehr.

Auch im Sekretariat wurden diese Plexiglasscheiben eingebaut und das Einbahnstraßensystem eingeführt, wie sicherlich schon viele von euch bemerkt haben.

In der Umfrage habt ihr abgestimmt, wie sehr euch das Einbahnstraßensystem gefällt. Auf einer Skala von eins bis fünf war 1=furchtbar und 5=großartig. Der Computer hat jetzt all eure Stimmen zusammengerechnet und ein Ergebnis von **2,4** ausgespuckt. Das heißt, ihr findet die Einbahnstraßen eher nicht so toll. Gründe dafür sind zum Beispiel die vielen Umwege, die man laufen muss, bis man am Raum ankommt oder die Missachtung dieser Regelung von Schülern *und* von Lehrern. Hiermit möchten wir ALLE noch mal bitten, euch an die Einbahnstraßen zu halten, sodass wir so schnell wie möglich mit allem fertig werden!

Auch die Maskenpflicht hat „nur“ ein Ergebnis von **3** erhalten, doch leider können wir daran nichts ändern...

Wir wünschen euch jetzt ganz viel Spaß beim Lesen, Staunen und Entdecken und hoffen sehr, dass wir euer Interesse geweckt haben.

Falls ihr noch weitere Ideen/Fragen/etc. zu Umfragen oder Sonstigem habt, schreibt uns gerne eine Mail.

IN DIESER AUSGABE:

**DAS CORONAVIRUS  
AN DER LFSM**

**LEHRER-  
STECKBRIEFE**

**RÄTSELSEITE**

COVIDIOT – DIE UMFRAGE

# Die Ergebnisse

Diese Ergebnisse hat die Umfrage „Covidiot“ erzielt.

Wie habt ihr / haben Sie reagiert, als die Nachricht kam, dass die Schule ausfällt?

[Weitere Details](#)

● pure Freude :)	96
● och joa, ganz okay :)	123
● och nö :(	35
● skeptisch	88
● Sonstiges	38



Hat sich eure/Ihre Meinung zu den Corona-Ferien im Laufe der Zeit verändert?

[Weitere Details](#)

● Ja, ich hab überhaupt keine Lu...	198
● Ne, eigentlich nicht.	105
● Sonstiges	43



Wann hat sich eure/Ihre Meinung geändert?

[Weitere Details](#)

● nach 1 Woche	34
● nachdem die ersten Aufgaben...	30
● vor den Osterferien	48
● nach den Osterferien	139
● Sonstiges	95



Was denkt ihr / denken Sie über die Schulöffnung?

[Weitere Details](#)

● sinnvoll	100
● viel zu früh	79
● hätte schon viel früher passier...	21
● ineffektiv	159
● Sonstiges	44



Ist das jetzige System vorteilhaft für eure Stufe? (nur SuS)

[Weitere Details](#)

● ja, total	102
● nein, es ist furchtbar/unnötig ...	115
● Sonstiges	80



War die Schule eurer/Ihrer Meinung nach technisch gut vorbereitet? (1 = auf gar keinen Fall, 5 = definitiv!)

[Weitere Details](#)

346

Antworten

3.66

Durchschnittliche Anzahl

## IMPRESSUM

LFSM-TIMES (SCHÜLERZEITUNG DER LFSM), AUSGABE 1 (JULI 2020)

**Herausgeber:** Die LFSM-Times-Redaktion (Gwenifer Schmitt, Carolin Hartwig, Rebecca Mevissen, Lea Eckers, Francesca Frenken, Jonas Paggen, Niklas Bayer) mit Unterstützung von Frau Skronski

**Bildquellen:**

Seite 1: Bild LFSM (www.wz.de), Bild Gebäude & Buch (www.logomaker.com), Clipart Virus (www.shutterstock.com), Clipart Umfrage

(www.iabcharrisburg.com)

Seite 2: Bilder Umfrage: Umfrage

„Covidiot“ (erst. von MS Teams)

Seite 3: Bild LFSM (www.gruene-grefrath.de)

Seite 5: Bild Strichmännchen

(www.fitproessentials.com), Sudoku

einfach (www.raetseldino.de), Sudoku

schwer (www.pi.math.cornell.edu),

Logikrätsel (www.kikisweb.de)

**Informationsquellen:**

Artikel „Covidiot“: Die Umfrage „Covidiot“ (erst. von der Schülerzeitungsgruppe)

**Autoren:**

Das ist die LFSM-Times: Niklas Bayer

(EF), „Covidiot“ – Die Umfrage zu

Covid19: Niklas Bayer

**Kontakt:** LFSM-TIMES Redaktion,

schuelerzeitung@lfsm.de

In welcher Jahrgangsstufe bist du / sind Sie?

[Weitere Details](#)

● 5	0
● 6	28
● 7	32
● 8	26
● 9	70
● EF	86
● Q1	38
● Q2	45
● Lehrer	21



## COVIDIOT – DIE UMFRAGE

Bei unserer Umfrage haben wir bei einigen Fragen außerdem noch nach Gründen für die Aussage gefragt, die man meist freiwillig angeben konnte. Da, obwohl es freiwillig war, viele Leute noch mehr geschrieben haben, wäre das alles viel zu viel, um es hier hinzuschreiben 😊. Deswegen haben wir für euch einige Beispiele zusammengefasst:

### Warum hat sich eure Meinung zu den Coronaferien im Laufe der Zeit verändert?

Oft wurde die aufkommende Langeweile oder auch das Fehlen der sozialen Kontakte als Grund angegeben. Das ist vollkommen verständlich und auch wir waren zwischenzeitlich kurz vor dem Kollaps, weil uns die eigene Decke beinahe auf den Kopf gefallen wäre. Außerdem wurde von einigen Teilnehmern gesagt, dass sie viel zu viele EVA-Aufgaben aufbekommen haben und dass der Alltag deswegen sehr stressig und die Stimmung gereizt war. Dazu kommt noch, dass das stumpfe Abarbeiten von Aufgaben ohne Abwechslung und Erklärung irgendwie demotivierend ist. Doch es gab auch positive Aussagen. Manche Personen haben nämlich gesagt, dass sie den Onlineunterricht besser finden als den „normalen“ Unterricht.

### Was und warum denkt ihr über die Schulöffnung?

Auch bei der Schulöffnung sind die Meinungen sehr umstritten. Manche finden es sehr gut, dass die Schule jetzt wieder geöffnet ist, da man seine Freunde aber auch seine Lehrer endlich wiedersehen kann oder da man Fragen oder Probleme jetzt persönlich stellen kann, andere finden es nicht gut oder unnötig, weil die Lehrer zum Beispiel überfordert mit der ganzen Situation

sind, weil man während des Unterrichts nur in einem Raum sitzt und nicht sonderlich produktiv ist.

### Beschreibt das Wort „homeschooling“ in einem Wort.

Bei dieser Frage solltet ihr das Wort „homeschooling“ in einem Wort zusammenfassen und somit aussagen, was das für euch bedeutet. Das sind ein paar Beispiele, die genannt wurden: Disziplin, Umstellung, Selbstständigkeit, Flexibilität, ineffektiv, Zeitaufwand

### Was habt ihr aus Corona gelernt?

Bei dieser letzten Frage solltet ihr beschreiben, was ihr aus der Coronazeit im gesellschaftlichen bzw. im sozialen Sinne gelernt habt. Viele von euch haben gesagt, dass es sehr wichtig ist, die sozialen Kontakte zu pflegen, auch wenn man sich nicht so häufig sehen kann. Außerdem ist auch die Achtsamkeit und das Rücksicht-nehmen ein wichtiger Aspekt, um die Krise so schnell wie möglich bewältigen zu können. Dazu kommt auch der Aspekt, dass Konsumverzicht kein Verzicht sein muss, sondern den Blick auf andere Dinge, wie zum Beispiel die Natur oder Mitmenschen, richten kann.

Alles was ihr genannt habt sind sehr gute und auch wichtige Punkte, die in dieser Situation beachtet werden sollten und wir sind sehr froh, dass ihr alle so engagiert an die Sache herangegangen seid!

An dieser Stelle noch einmal vielen lieben Dank für eure Teilnahme und noch viel Spaß beim Durchblättern unseres Newsletters 😊!





LEHRER PRIVAT

# Lehrersteckbriefe

Einige der Lehrer, haben sich dazu bereit erklärt, ein paar Infos über sich preiszugeben. In dieser Rubrik möchten wir euch diese Geheimnisse verraten 😊.

## WANTED

---

### DEAD *or* ALIVE

---

**Name:** René Tohang

**Geburtsdatum:** 04.03.1992

**Geburtsort:** Nettetal

**Wohnort:** Kaldenkirchen

**Sprachen:** Deutsch & Englisch

**Hobbies:** Sport, Gitarre spielen, programmieren 🤖

**Warum Lehrer?** Herr Tohang möchte den jungen Menschen helfen, sich in bestimmten Bereichen in ihrem Leben zu verbessern

**Familienstand:** Freundin, keine Kinder

**Haustiere:** keine

**Hassfach:** Deutsch

---



---

## WANTED

---

### DEAD *or* ALIVE

---

**Name:** Lara-Felicitas Elise Skronski

**Geburtsdatum:** 13.07.1975

**Geburtsort:** Süchteln

**Wohnort:** Viersen

**Sprachen:** Deutsch, Englisch, Latein

**Hobbies:** schwimmen, mountainbiking, lesen, reisen, Kühe melken 😊

**Warum Lehrer?** Frau Skronski wollte unbedingt an die LFSM zurück

**Familienstand:** nicht verheiratet, eine Tochter

**Haustiere:** 3 Katzen, 1 Hund (Molly), Fische

**Hassfach:** Mathe

---



---



## RÄTESELSEITE

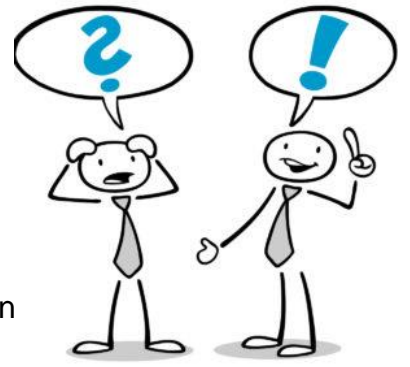
# Sudoku

### UND SO GEHT'S:

Das Ziel des Spiels ist, das Spielfeld zu vervollständigen. Dabei sind die vom Spiel vorgegebenen Zahlen nicht veränderbar. Die leeren Kästchen müssen mit Ziffern gefüllt werden. Dabei gelten folgende drei Regeln

- In jeder Zeile dürfen die Ziffern von 1 bis 9 nur einmal vorkommen
- In jeder Spalte dürfen die Ziffern von 1 bis 9 nur einmal vorkommen
- In jedem Block dürfen die Ziffern von 1 bis 9 nur einmal vorkommen

Das Spiel ist beendet, wenn alle Kästchen korrekt gefüllt sind.



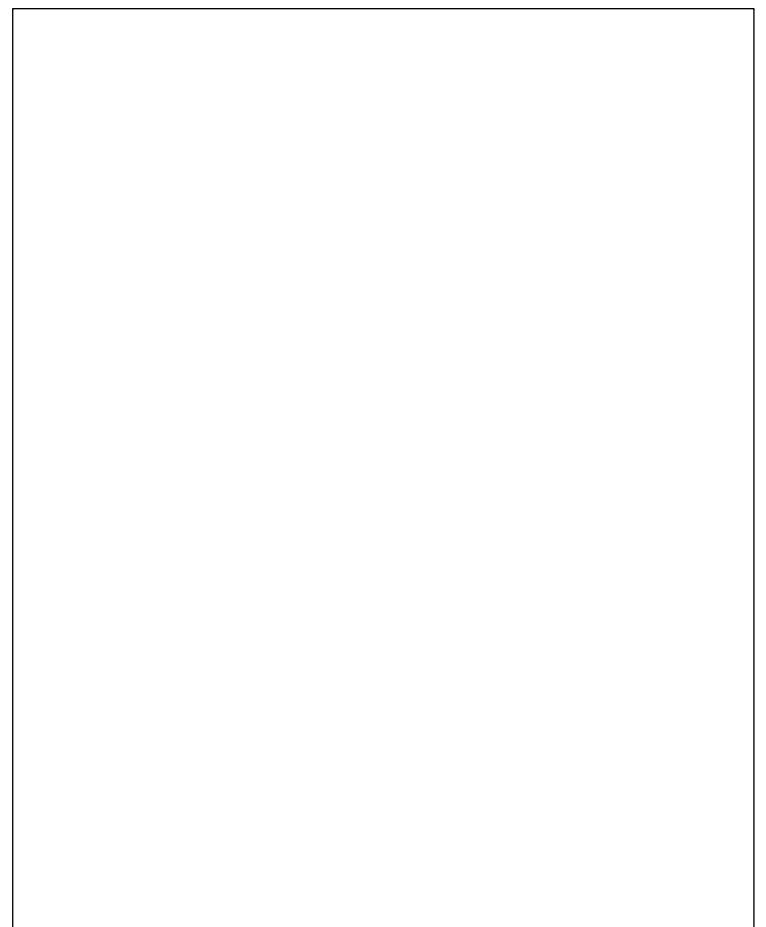
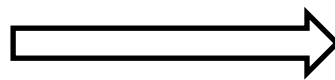
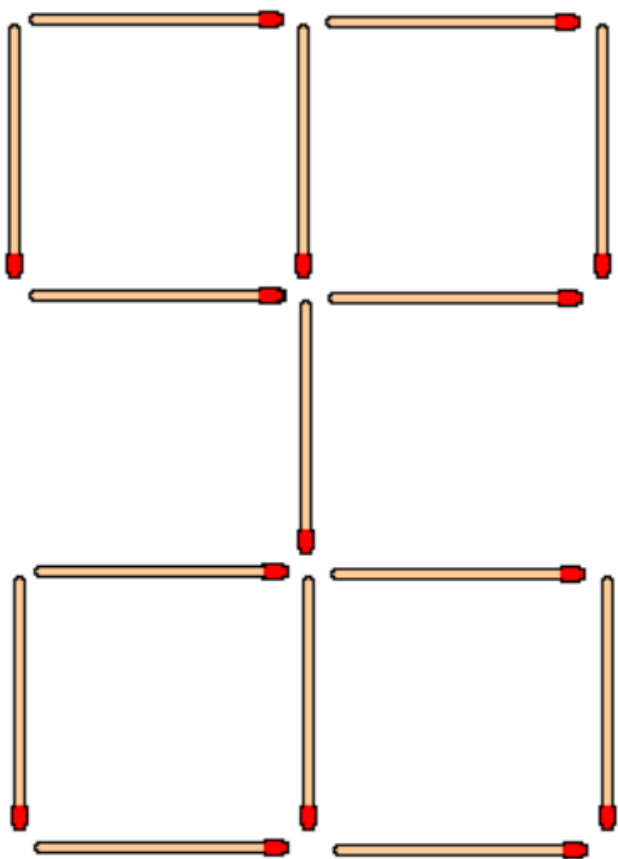
6	7	9	1		4	3	5	2
	4		6	3	7		8	1
3	1		9	2		4	6	
7	9	1		4	6	2		8
4	6	3	2		8		1	5
2		5		1	3	6	4	
	5	6	4	7			2	3
8	2		3		9	1		6
1		7		6	2	5	9	4

Einfach

2	9	5	7			8	6	
	3	1	8	6	5		2	
8		6						
		7		5				6
			3	8	7			
5				1	6	7		
			5			1		9
	2		6			3	5	
	5	4			8	6	7	2

Schwer

## Logikrätsel



Legt man 2 Streichhölzer um, erhält man 5 gleiche Quadrate.

Die Lösungen gibt es in der nächsten Ausgabe. 😊